

Call for Abstracts - VI. Konferenz des Fachverbands Arabisch e.V.

3. und 4. Mai 2024

Landesspracheninstitut Bochum, Deutschland

Sprachen: Deutsch und Arabisch

Die Organisator*innen der VI. Konferenz des Fachverbands Arabisch e.V. laden herzlich zur Einreichung von Beiträgen ein, die sich mit verschiedenen Aspekten der Arabischdidaktik in unterschiedlichen Bildungskontexten befassen. Die Konferenz bietet eine Plattform für den Austausch von Ideen, Forschungsergebnissen und bewährten Praktiken im Bereich der Arabischlehre. Die Veranstaltung wird am 3. und 4. Mai 2024 am Landesspracheninstitut Bochum stattfinden und die folgenden thematischen Sektionen und einen Sonderschwerpunkt umfassen:

1. Arabisch in der Erwachsenenbildung

In dieser Sektion werden Beiträge erwartet, die sich mit den Herausforderungen und Chancen der Vermittlung von Arabisch an erwachsene Lernende befassen. Themen können unter anderem Lehrmethoden, Materialentwicklung, Motivation von Lernenden und Prüfungskonzepte sein. Diese Sektion ist insbesondere für Praktiker*innen an den Volkshochschulen und vergleichbaren Einrichtungen interessant.

2. Arabisch an Universität und Hochschule

Hier sind Vorträge willkommen, die sich mit den spezifischen Anforderungen der Arabischlehre an Universitäten und Hochschulen beschäftigen. Diskutiert werden können Curriculumentwicklung, interdisziplinäre Ansätze, innovative Lehransätze und Best Practices. In dieser Sektion können außerdem Beiträge über den Arabischunterricht im Rahmen der noch jungen Lehramtsstudiengänge für die Islamische Religionslehre eingereicht werden.

3. Übersetzen und Dolmetschen Arabisch

Diese Sektion richtet sich an Forscherinnen und Fachleute/Praktiker*innen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen Arabisch. Themen können unter anderem Übersetzungsstrategien, interkulturelle Aspekte, technologische Unterstützung und Professionalisierung sein.

4. Arabisch für Kinder und Jugendliche

Beiträge, die sich mit der Vermittlung von Arabisch an Kinder und Jugendliche beschäftigen, sind in dieser Sektion willkommen. Dies kann pädagogische Ansätze, altersgerechte Materialien, kulturelle Einbindung und mehr umfassen.

Sonderschwerpunkt: Arabisch in der Schule

In dieser Sondersektion stehen Diskussionen über die Einführung von Arabisch als reguläres Schulfach im Fokus, wobei es sowohl Arabisch als Fremdsprache als auch Arabisch als Herkunftssprache gehen soll. Beiträge können sich mit politischen, kulturellen und pädagogischen Aspekten dieser Entwicklung auseinandersetzen.

Bei Interesse an aktiver Teilnahme laden wir Sie herzlich dazu ein, bis zum **31. Januar 2024** ein Abstract (200 Wörter, auf Deutsch oder Arabisch) für einen 15 bis 20minütigen Vortrag oder Erfahrungsbericht einzureichen. Bitte senden Sie Ihr Abstract unter Angabe Ihres Namens und der Bildungsinstitution, an der Sie tätig sind, an peter.konerding@uni-muenster.de.